

МОУ «Средняя школа № 20»  
Принята на Педагогическом  
совете школы  
Протокол № 1  
От «30» августа 2021г

Утверждаю  
Директор МОУ «Средняя школа №  
20»  
Каша Н.В. Кашеева  
«30» августа 2021г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
основной общеобразовательной программы  
основного общего образования  
МОУ «Средняя школа №20»  
2021-2022 учебный год  
по ФГОС  
(пятидневная учебная неделя -5-7 класс,  
шестидневная учебная неделя – 8-9 класс)**

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Петрозаводска Республики Карелия разработан на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ,

Гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 за № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10),

Требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования,

Письма Министерства образования Республики Карелия «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2020/2021 учебном году».

В учебном плане отражены все образовательные компоненты и учебные предметы, учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, время, отведённое на изучение учебных предметов.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 35 недель.

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Основным концептом, позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов
- предметных результатов.

**Задачи:**

1. обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
2. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися;
3. обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

### **Ожидаемый результат:**

1. Успешное овладение предметами учебного плана общеобразовательной школы, достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы, который характеризуется готовностью школьника к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

2. Сформированность умений в объёме данного возраста.

В их число входят:

- организация учебного труда (планирование и осуществление самообразовательной деятельности с учётом рекомендаций учителя, осуществление самоконтроля и самооценки своей учебно-познавательной деятельности);
- работа с книгой и другими источниками информации (владение всеми видами учебного чтения, самостоятельное изучение несложной учебной темы, умение обобщать, систематизация материала в пределах учебной темы, умение работать с критической литературой и др.);
- культура устной и письменной речи (аргументация своего высказывания, рецензирование, владение различными типами ответов и др.);
- выработка точной, экономной и информативной речи, воображения и пространственного представления;
- положительная динамика состояния деятельной сферы учащихся.

Содержание обучения в 5-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** представлена предметными областями: Русский язык и литература (русский язык, литература) ; Иностранные языки (английский язык); Математика и информатика (математика (алгебра, геометрия), информатика); Общественно-научные предметы (история, обществознание, география); Естественно-научные предметы (биология, физика, химия); Искусство (музыка, изобразительное искусство); Технология (технология); Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).



**Из компонента, формируемого участниками образовательного процесса:**

в 5-х классах введён 1 час на курс введение в обществознание по запросу родителей и обучающихся как пропедевтика, т.е. вводный курс перед изучением в 6 классе, который должен включить в себя и первые понятия о финансовой грамотности. В 5-9 классах введен 1 час на курс информатики с целью развития икт компетенции, практических навыков. В 5,6 классе как введение в мир презентаций и пропедевтический курс предмета Информатика и ИКТ. При изучении предмета большое место отводится организации учебно-практической и проектной деятельности. В 8-9 классах введена Проектная деятельность за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Итогом этой деятельности является защита проекта обучающимся или группой обучающихся в конце учебного года. В 5-9 классах введен 1 час на предмет «Моя Карелия». Региональный, национальный и этнокультурный компонент является важной составляющей образования. Он обладает огромным образовательным и воспитательным потенциалом, позволяет обеспечить достижение личностных результатов освоения образовательных программ общего образования, способствует решению задач духовно-нравственного развития личности, поликультурного образования и формирования культуры межнациональных отношений. Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуются через уроки истории, литературы, технологии, внеурочную деятельность. В 7-9 классах введен курс «Выбор профессии» с целью профориентации учащихся. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, их социализации, направленный на повышение уровня компетентности обучающихся и дополнительную подготовку к осознанному выбору будущей профессии.

При проведении учебных занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости 25 и более человек.

Контроль и учет знаний учащихся по предметам учебного плана проводится на основании «Положения о промежуточной и текущей аттестации обучающихся», которое регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Целями текущей и промежуточной аттестации является:

а) установление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков,

соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта , соотнесение уровня знаний, умений и навыков обучающегося с его навыками в предыдущем периоде;

б) контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического графика изучения отдельных предметов.

Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное оценивание результатов освоения учебного материала по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация проводится по четвертям ( полугодиям) и в конце учебного года.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой учебной четверти и учебного года по каждому изучаемому предмету.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

Учебный план дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическими комплексами по всем компонентам учебного плана. Учебный план учитывает образовательные запросы родителей и обучающихся в рамках выделяемого стандартного государственного финансирования.

